



**PRISCILLA COLE, PRINCIPAL**

Saludos,

Hoy, GaDOE lanzó el Informe de índice de rendimiento de preparación universitaria y profesional 2019 (CCRPI). Los puntajes publicados hoy reflejan el rendimiento escolar para el año escolar 2018-2019. **¡El puntaje CCRPI de la escuela secundaria Dunwoody para SY19 es 82.7!** El puntaje de una escuela secundaria se compone de cinco componentes principales. A continuación encontrará los componentes y los puntajes exactos de Dunwoody High school en comparación con SY18.

Categorías *	2018 Puntuación	2019 Puntuación	Diferencia
<b>Dominio del contenido (30%)</b>	81.9	83.1	+ 1.2
<b>Progreso (30%)</b>	85.2	84.8	- 0.4
<b>Brecha de cierre (10%)</b>	55.7	61.1	+ 5.4
<b>Preparación (15%)</b>	84.6	85.5	+ 0.9
<b>Tasa de graduación (15%)</b>	87.4	89	+ 1.6
<b>CCRPI Puntuación</b>	<b>81.5</b>	<b>82.7</b>	<b>+ 1.2</b>
<b>Clima escolar</b>	★★★★★	★★★★★	
<i>Encuesta</i>	73.4	70.41	- 2.99
<i>Disciplina</i>	94.1	92.94	- 1.16
<i>Entorno de aprendizaje seguro y sin sustancias</i>	87.15	84.97	- 2.18
<i>Asistencia</i>	92.75	93.12	+ 0.37

Con base en los datos, este año nos estamos enfocando en mejorar el dominio de los estudiantes en álgebra coordinada y geometría analítica, así como en aumentar el crecimiento de los estudiantes de competente a distinguido en todas las áreas de contenido. Ya hemos comenzado a discutir formas en las que podemos ofrecer apoyo adicional a nuestros maestros a través del aprendizaje profesional personalizado para influir y mejorar las prácticas de enseñanza que a su vez impactarán positivamente en el rendimiento de los estudiantes. A medida que nosotros, educadores, estudiantes y profesores / personal trabajamos diligentemente para continuar avanzando en el éxito de Dunwoody HS; necesitaremos el apoyo colaborativo de nuestros padres y la comunidad para garantizar el éxito continuo de Dunwoody. ¡Gracias por su continuo apoyo!

\*  
**Dominio del contenido** aborda si los estudiantes están alcanzando el nivel necesario para estar preparados para el próximo grado, universidad o carrera. Este componente incluye puntajes de logros en artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.  
**El progreso** mide cuánto crecimiento demuestran los estudiantes en artes del lenguaje inglés y matemáticas. También incluye qué tan bien los estudiantes de inglés están progresando hacia el dominio del idioma inglés. Los indicadores de Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas utilizan los Percentiles de Crecimiento Estudiantil (SGP) para medir cuánto crecimiento demostraron los estudiantes en relación con estudiantes académicamente similares. El dominio del idioma inglés mide si los estudiantes están mejorando con una banda de rendimiento o si se están moviendo a otra banda de rendimiento, avanzando hacia el dominio del idioma inglés.  
**Cerrar brechas** establece la expectativa de que todos los estudiantes y todos los subgrupos de estudiantes mejoren las tasas de rendimiento. Este componente se basa en los objetivos de mejora CCRPI para el rendimiento académico, que están representados por banderas de mejora, y brinda oportunidades para que las escuelas demuestren el progreso logrado en la mejora del rendimiento estudiantil entre todos los subgrupos de estudiantes.  
**La preparación** mide si los estudiantes participan en actividades que los preparan y demuestran que están listos para el siguiente nivel, universidad o carrera. Los indicadores para las escuelas primarias y medias incluyen alfabetización, asistencia de estudiantes y más allá del núcleo. Los indicadores de la escuela secundaria incluyen alfabetización, asistencia estudiantil, inscripción acelerada, finalización del camino y preparación universitaria y profesional.  
**La tasa de graduación** mide si los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria con un diploma regular en cuatro o cinco años. Este componente incluye las tasas de graduación de cohorte ajustadas de cuatro y cinco años y solo es aplicable a las escuelas secundarias.